


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

д.э.н., доцент Бубнов В. А.



30.06.2022г.

Рабочая программа

Дисциплина Основы философии

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

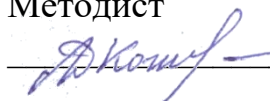
Базовая подготовка

Иркутск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Председатель ЦК менеджмента и учетно-экономических дисциплин

Л.Р Ощепкова

Принято на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Разработал преподаватель : Ю.А.Фомина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Данная учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение) максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 44 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		26	ОК 1-9
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии Характерные черты философии. Мироззрение и его виды. Исторические формы мировоззрения. Генезис философии. Роль философии в обществе. Функции философии Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами – Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2 1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Характерные особенности культуры и философии средневековья. Раннехристианская философия, патристика и схоластика. Практические занятия. Античная философия: основные проблемы и идеи Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание. «Философские школы и учение о первоначалах». Работа с философским словарем	4 2 1	ОК 1-9

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философские идеи в творчестве Данте и Петрарки. Неоплатонизм в эпоху Возрождения. Пантеизм и диалектика в учении Николая Кузанского и Джордано Бруно. Социальные утопии Т. Мора, Т. Кампанеллы. Гуманизм Эразма Роттердамского. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта: революция в гносеологии, антиномии как форма диалектики, понятие категорического императива.	6	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. Творческое задание. Написать эссе: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?» Работа с философским словарем	1	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		ОК 1-9
	Основные направления философии XIX-XX века: позитивизм, неопозитивизм, прагматизм, иррационализм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Критика классической философии. «Философия жизни» в XIX — XX веках. Особенности русской философии. Русская идея. Русская философия XIX века. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество.	6	
	Практические занятия. Особенности русской философии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление философского кроссворда Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея» Работа с философским словарем	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		28	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	4	ОК 1-9
	Практические занятия. Строение философии и ее основные направления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание. Написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Работа с философским словарем	1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	4	ОК 1-9
	Практические занятия. Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение доклада «Современная философская картина мира» Работа с философским словарем	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	4	ОК 1-9

	Практические занятия. Глобальные проблемы современности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Работа с философским словарем	1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	3	ОК 1-9
	Практические занятия. Роль философии в современном мире	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему «Философия и смысл жизни». Работа с философским словарем	2	
Всего:	54		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	1	
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность	1	
	2 Предмет и определение философии		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами – Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	5	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	1	
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	1	ОК 1-9
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание. «Философские школы и учение о первоначалах». Работа с философским словарем	5	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	1	
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	ОК 1-9
	2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв.	5	

	Творческое задание. Написать эссе: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?» Работа с философским словарем		
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	
	2 Особенности русской философии. Русская идея.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление философского кроссворда Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея» Работа с философским словарем	5	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		30	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	2	
	1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)	1	ОК 1-9
	2 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческое задание. Написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Работа с философским словарем	5	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	1	
	1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность	1	ОК 1-9
	2 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение доклада «Современная философская картина мира» Работа с философским словарем	5	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	1	

Этика и социальная философия	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	ОК 1-9
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Работа с философским словарем		10	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	ОК 1-9
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему «Философия и смысл жизни». Работа с философским словарем		4	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- раздаточный материал по дисциплине
- шкаф для размещения и хранения учебного оборудования, литературы

Технические средства обучения:

- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1.Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2.Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1.Нестер, Т. В.Основы философии : учебное пособие / Т.В. Нестер. - Электрон. текстовые дан. - Минск : РИПО, 2016. - 216 с.-Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/67703.html>. - ISBN 978-985-503-605-1.

2.Яскевич Я. С.Основы философии / Я.С. Яскевич ; В.С. Вязовкин ; Х.С. Гафаров. - 2е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. -

303 с.Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453113>. - ISBN 978-985-06-2705-6.

Дополнительные источники:

1.Алексеев П. В Панин А. В. Философия: учебник - М.: Изд-во МГУ.2017. - 588 с

2.Ахтямова,В.А. Философия в вопросах и ответах : учебное пособие / С.В. Орешина ; А.Т. Свергузов ; Г.Э. Шалагина ; Ю.Г. Матушанская ; И.И. Чечеткина ; О.Н. Морозова ; Е.А. Бугарчева. – Электрон.текстовые дан. Казань: Казанский национальный

исследовательский технологический университет, 2016. - 141 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63533.html>. - ISBN 978-5-7882-1928-8.

3.КашеевС.И.Философия: учебное пособие / С.И. Кашеев. Электрон.текстовые дан. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 104 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>.

Интернет-ресурсы

1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>
2. Библиотека философии и религии: <http://filosofia.ru/>
3. Философия студенту, аспиранту: <http://www.philosooff.ru/>
4. Библиотека Гумер
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
5. Философия: <http://books.atheism.ru/philosophy/>.
6. Философия: <http://books.atheism.ru/philosophy/>

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **44 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах – **10 часов (23%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	2	Интерактивная лекция
Тема 1.4. Современная философия	2	Интерактивная лекция
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	2	Интерактивная лекция
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	2	Интерактивная лекция
Тема 2.3. Этика и социальная философия	2	Интерактивная лекция

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Умения и знания	Основные показатели оценки Результата (формулируем сами)	Методы оценки
Умения:			
ОК 01	<p>У.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>У.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>У.3 определять этапы решения задачи</p> <p>У.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Умение пояснять их смысл. Грамотная самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание. Правильное понимание философских терминов и понятий.</p>	<p>Работа с философским словарем: объяснение смысла понятий и терминов., написание реферата, доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.</p>
ОК 03	<p>У.5 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У.6 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Самостоятельное создание устного и ответа в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.</p>
ОК 06	<p>У.7 описывать значимость своей профессии (специальности);</p> <p>У.8 применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Самостоятельное создание устного и письменного текста, использование различных источников информации, включая электронные</p>	<p>Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение</p>

			индивидуальных заданий..
Знания:			
ОК 01	3.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3.2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные. Освоение философских терминов и понятий .	Работа с философским словарем, устный опрос, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК 03	3.3 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Грамотная самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание, освоение философских терминов и понятий	Работа с философским словарем, составление сравнительных таблиц, тестирование, дискуссия
ОК 06	3.4 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание.	. Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий.

